Знакомство с правилами дорожного движения. Безопасное поведение на дороге.

Старшая группа

Воспитатели: Красюкова Галина Михайловна, Подгорная Татьяна Дмитриевна.

Цель: Расширение знаний детей о правилах поведения на улице, уточнение назначения «островка безопасности»; закрепление умения детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

**Развивающие:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

,

-**Воспитательная:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

НОД

1.Организационный момент.

-Дети, скоро вы станете школьниками, будете сами переходить улицу без помощи взрослых, но для этого нужно знать правила дорожного движения. Сегодня мы поговорим об этих правилах.

Чтобы избежать неприятностей

И уберечь себя от опасностей,

Прежде всего надо знать,

Как правильно поступать:

На дорогах регулируют пешеходов

И водителей движения

Правила дорожного движения.

2. Беседа по вопросам.

- Расскажите, какие правила действуют на дороге?

- Кого называют участниками дорожного движения?

Есть ли у них своё место на дороге? Кем оно определено?

- Как называется часть дороги, по которой передвигаются пешеходы? Машины?

-На наших дорогах принято правостороннее движение. С какой стороны улицы может появиться машина?

-Почему опасно играть на проезжей части? Как сделать так, чтобы ваши игры стали безопасными?

-Скажите, в каких местах в нашем посёлке надо быть особенно осторожными?

-Дорога становится особо опасной в ненастную погоду. Почему?

-Одна из причин неприятностей в этом случае – плохая видимость. Как сделаться более заметным? (ответы детей)

-Кроме этого в плохую погоду машина не может быстро затормозить. Да и сам пешеход может поскользнуться и упасть.

Помните, ребятки!

На дороге нельзя без порядка!

- Дети, а что помогает регулировать движение на улицах? (Светофор)

-Верно!

3. Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга -пешехода в любое время года»

Красный свет- твой первый друг-

Деловито строгий,

Если он зажегся вдруг- нет пути – дороги.

Жёлтый свет- твой друг второй-

Даст совет толковый:

Стой! Внимание утрой!

Жди сигналов новых!

Третий друг – зелёный свет-

Со своим советом:

Проходи. Угрозы нет.

Я порукой в этом.

При переходе площадей

Советы этих трёх друзей

Прими и выполни их в срок!

-По какому сигналу светофора пешеходы могут переходить через дорогу? (Ответы детей)

-А сейчас посмотрим умеете ли вы сами строить светофор.

4. Игра – соревнование «Кто быстрее соберёт светофор»

5. Игра «Лучший пешеход»

(У воспитателя в руках «светофор»- 2 картонных кружка. Первый – с одной стороны зелёный, а с другой – жёлтый, второй – красный и жёлтый. На «светофоре» зелёный свет-маршируют на месте, жёлтый- хлопают в ладоши, красный – замирают. Тот, кто перепутал, рассказывает любое правило дорожного движения.

6. Рефлексия.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Надеюсь, оно стало для вас полезным и запоминающимся. А вот эта книга- «Правила дорожного движения» поможет нам разобраться во всех вопросах дорожного движения.